

安徽省教育厅处室函件

关于公布安徽省教育信息技术研究 2022 年度课题立项名单的通知

各市、省直管县(市)电教馆:

根据《关于组织开展安徽省教育信息技术研究 2022 年度课题申报工作的通知》的文件精神和相关规定,我馆组织了 2022 年度安徽省教育信息技术研究课题立项申报和审核工作。经审核、公示,确定 135 项立项课题,现予以公布。请各地按照相关工作要求,切实做好课题的组织、管理、指导工作:

一、督促各课题组尽快确定实施方案,在文件下发的 3 个月内,登录“皖教云”进入“活动评选”,在“安徽省教育信息技术研究课题”栏目上传开题报告(附件 2)及相关材料。上传后自行打印 2022 年度课题立项通知书。

二、各市、省直管县(市)汇总重要事项变更申请,在文件下发的 3 个月内,将附件 3(PDF 版)、附件 4(EXCEL 版及 PDF 版)一同报省课题办邮箱 350354425@qq.com。

附件: 1.2022 年度安徽省教育信息技术研究立项课题名单
2.安徽省教育信息技术研究课题·开题报告
3.安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请表
4.《安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请表》信息
汇总

安徽省电化教育馆
2022 年 10 月 10 日

附件 1：

2022 年度安徽省教育信息技术研究立项课题名单

立项号	课题名称	承担单位	课题负责人
AH2022001	面向中小学数字校园的信息化平台建设与实践路径研究	安徽省教育技术装备中心	焦珊
AH2022002	信息化环境下多平台中国传统文化教育的实践研究	安徽省教育技术装备中心	刘晓蔚、金红
AH2022003	“互联网 ” 背景下革命传统教育及作业设计研究	安徽省教育科学研究院、合肥市六安路小学	吕娜、朱清萍
AH2022004	信息环境下初中生整本书阅读与跨学科表达实践路径研究	安徽省教育科学研究院、中国科技大学附属中学	俞璐、汤胜
AH2022005	基于安徽省智慧学校监管平台大数据支撑下的课堂教学优化研究	安徽省电化教育馆、合肥市南国花园小学	万玉龙、方红
AH2022006	基于智慧教育平台的高中物理课堂“教学练评”一体化的实践研究	合肥市第七中学	王天娇、李礎楚
AH2022007	信息技术在中学生地理野外实践中的应用研究	合肥一六八中学	叶建飞、梅敏
AH2022008	STEAM 教育理念下小学数学“综合与实践”领域教学模式的研究	合肥市青年路小学	蔡敏、梁为常
AH2022009	智慧课堂环境下信息技术学科研究性学习的教学实践研究	合肥市卫岗小学、合肥市包河区外国语第一实验小学	王莉、史明会
AH2022010	教育信息化背景下美术名师工作室研修模式的实践研究	合肥实验学校	戴韵茹
AH2022011	信息技术环境下初中地理大单元深度教学的实践研究	合肥市第四十六中学	陈丽、倪宏忠
AH2022012	AI 视域下实践学习的“教、学、评”一体化研究	合肥市师范附属小学	冯璐

AH2022013	互联网+背景下提升青少年心理复原力的家校共育实践研究	合肥市第二十九中学、中国科学技术大学附属中学	管以东、李文贺
AH2022014	基于智学网测评系统的高中物理迷思概念诊断及转变策略研究	巢湖市第四中学、巢湖市教体局教研室	方林、邵俊
AH2022015	幼儿园线上线下一体化家园融合共育的实践研究	巢湖市市直机关幼儿园	凌丽梅、李娟娟
AH2022016	基于教育云平台的英语名师工作室资源建设与应用研究	肥东县第二中学	李康
AH2022017	利用 GeoGebra 培养高中生数学核心素养的实践研究	肥东县第一中学	郭丹丹、叶俊
AH2022018	教育信息化助力初中语文写作教学提质的策略研究	合肥市第四十五中学宝翠园分校	李德训
AH2022019	GeoGebra 软件在高中电磁学教学应用研究	肥西县教育体育局	李春生、汪宗平
AH2022020	智慧学校环境下基于义教新课标“几何直观”核心素养的实践研究	肥西县上派初级中学	刘清清、朱梅
AH2022021	人工智能赋能“双减”下的个性化学习实践研究	合肥市第八中学	史方亮、容兰
AH2022022	思维可视化工具在高中英语批判性阅读教学中的实践研究	安徽省肥西中学	姚青青
AH2022023	智慧教学环境下小学英语读写课中文化意识培养实践研究	肥西县上派学区中心学校	李文英、苏维骥
AH2022024	通过教学述评给小学生进行“数字画像的实践研究	肥西县上派镇菁菁小学	吴霞、陈芳
AH2022025	智慧课堂环境下小学生量感培养的实践研究	合肥市梦园小学教育集团文曲路学校	黄邦宁、汤晓云
AH2022026	“双减”背景下中小学语文线上作业设计与管理研究	合肥市翡翠学校、合肥经开区社会发展局中心教研室	储柱芬、陈维严
AH2022027	智能研修平台下提升小学生阅读素养的课堂教学行为研究	合肥师范学院附属实验小学、合肥市习友小学	赵捷、张云
AH2022028	信息技术环境下初中图形与几何单元结构化教学实践研究	庐江县乐桥镇初级中学	袁良同、朱远清

AH2022029	信息技术支持的“幼小衔接”家庭教育指导途径与方法研究	合肥市栢景湾幼儿园、合肥市亳州路小学	李青、王菁
AH2022030	小学数学“图形与几何”大单元教学与技术深度融合的实践研究	合肥市南门小学恒盛皇家花园校区	马璇、傅代敏
AH2022031	智慧环境下数学实验校本课程的研究	合肥市庐阳高级中学	李必船、何园园
AH2022032	人工智能支持下学生行为习惯养成教育的实践研究	合肥市金湖小学	司武刚、刘涛
AH2022033	幼小衔接视角下信息化助力入学准备的实践研究	合肥市蜀山区教育体育局电教馆、合肥市蜀山区教育体育局教研室	段晓惠、裴文云
AH2022034	基于人工智能课程发展初中生数字化学习与创新素养的实践研究	合肥市五十中学东校望江路校区	李燕涛、黄浩
AH2022035	应用几何画板培养小学生空间观念的实践研究	合肥市习友路小学	朱军、严辉
AH2022036	小学 HPM 微视频设计与应用的实践研究	合肥市伦先小学	刘莉、王秀云
AH2022037	幼儿园 STEAM 项目式教学助力幼小衔接的实践研究	合肥市保利熙悦府幼儿园	罗海燕、孙思茹
AH2022038	基于线上教学的小学综合实践活动课例的实践研究	合肥市螺岗小学、合肥市隆岗小学	刘静、胡国良
AH2022039	基于大数据的高中英语阅读教、学、评一体化的行动研究	合肥市第十一中学	李伦军、方婧雯
AH2022040	智慧课堂背景下初中生物课堂教学的实践研究	瑶海区教育体育局	汪文静、左广
AH2022041	高中英语名师工作室公众号的开发与应用研究	长丰县朱巷中学	严飞、史鹏举
AH2022042	中学生英语单词“翻转记忆”学习策略研究	安师大附属长丰下塘实验学校	周梅华、刘礼云
AH2022043	基于大数据的课堂教学评价模式及应用研究	长丰县教育体育局	张传军

AH2022044	微信支持下的年级合唱团线上线下协同训练模式的实践研究	合肥市梦园小学教育集团天柱路学校	黄辉、余静
AH2022045	TPACK 视角下利用信息技术提升高中生数学抽象素养的实践研究	淮北市教育科学研究所	张建明、祝峰
AH2022046	基于智慧教育平台的普通高中精准教学实践研究	安徽省淮北市第一中学	田磊、郭丽丽
AH2022047	“双减”政策背景下小学语文线上作业设计与评价研究	淮北市黎苑小学	苏文芳、赵娜
AH2022048	小学美术学科新媒体教学策略研究	淮北市首府实验小学	卢鹏、杨丽
AH2022049	大数据支持下的学科精准教学实践研究——以淮北师范大学附中为例	淮北师范大学附属实验中学	李璟、闫寒
AH2022050	高中生情绪教育微平台的设计与开发研究	安徽省淮北市第一中学	牛松、郑晓伟
AH2022051	基于智慧学校的普通高中德育实践研究	涡阳第四中学	王劲松、王贵华
AH2022052	信息技术 2.0 背景下初中物理跨学科融合实践研究	亳州市第三十一中学	曹艳、卢庆广
AH2022053	校本“339”智慧课堂教学模式助力“双减”的实践研究	亳州市教育科学研究所	洪松岩、孙梦徽
AH2022054	新时代特殊教育劳动课程数字化资源建设与应用研究	亳州市特殊教育学校	周凤荣、马晓枫
AH2022055	信息技术下培养小学生几何直观素养的实践研究——以第三学段为例	谯城区教育局教研室、亳州市第一小学	杜继瑛、冯磊
AH2022056	信息技术支持下小学家校共育模式的构建及实施研究	亳州师范高等专科学校附属小学	陈素芳、白友民
AH2022057	信息技术助力特教送教上门教育质量提升的实践研究	亳州市特殊教育学校	张立峰、尹琨
AH2022058	运用信息技术优化小学古诗文教学策略的研究	亳州市第三小学	张旭、赵进进

AH2022059	信息技术在鲁科版必修教材微项目教学中应用研究	安徽省宿城第一中学	李康、陈诚
AH2022060	信息科技学科变革背景下基于学科核心素养的中小学项目式教学课例研究	宿州市教育科学研究所、宿州学院附属实验中学	潘靓、蒋舒静
AH2022061	“1+1+1”区域学科网络协同教研模式的实践研究	宿州十一中教育集团、埇桥区教体局教研室	陈瑞华、牛伟伟
AH2022062	信息技术支撑下小学科学课后服务实践研究	宿州市砀山县师范附属小学、砀山县李庄镇李庄初中	张文亮、岳远轮
AH2022063	基于智慧教育平台的小学英语课堂教学实践研究	砀山县西南门镇刘楼小学、宿州市第一小学	姚静、王奎玲
AH2022064	幼儿园数学希沃白板 5 课件设计与应用的实践研究	砀山县幼儿园	陈文梅、张贤
AH2022065	双减背景下高中智慧作业设计策略研究	灵璧中学、灵璧师范学校	刘刚、张秀丽
AH2022066	运用教学平板规范乡村小学一年级汉字书写研究	灵璧县虞姬中心学校	胡小村
AH2022067	信息技术助力高中物理可视化教学的应用研究	蚌埠第三中学、北京师范大学蚌埠附属学校	崔北元、左开发
AH2022068	“互联网+”背景下皖疆优质学前教育资源共享的探索与实践	蚌埠市机关一幼教育集团	郭莉莉、吴勇真
AH2022069	信息技术支撑的精准扶贫策略研究——以中学化学课程为例	蚌埠第九中学	毛思哲、夏九云
AH2022070	教育信息化背景下课程思政融入初中英语教学的实践研究	蚌埠第三实验学校	马蓉、张伟
AH2022071	“互联网+”背景下家、园、校三位一体开展幼小衔接的实践研究	蚌埠市蚌山幼儿园	陈萍、赵雪岑
AH2022072	STEAM 理念下的初中化学项目式学习设计与实践研究	阜阳市教科所、阜阳市红旗中学	马金星、王灵柱
AH2022073	基于计算思维培养的编程教育“实验教学”模式研究	阜阳市第 15 中学	武蓬蓬、董俊
AH2022074	基于乡村首席教师网络共同体建设梯田式教研团队实践研究	颍上县鲁口镇中心学校	何 群、周 鹏

AH2022075	中学教师数字评估素养提升的实践研究	颍上县慎城镇中心学校	叶菁菁、张琮
AH2022076	依托信息技术，将中华优秀传统文化融入小学英语教学的研究	阜阳市颍州区教研室	赵梅、孙小双
AH2022077	信息技术支撑下红色文化进校园实施路径研究	临泉县教育局教研室、临泉县韦寨镇中心学校	周莉、蒋伟
AH2022078	智慧课堂环境下初中数学新授课教学实践研究	阜南第二初级中学	孙晓莉、江东
AH2022079	中小学编程教学中培养学生逻辑思维的策略研究	阜阳市少年宫、阜阳市颍州区清河中心学校	陈丽萍、刘平
AH2022080	仿真软件助力物理课堂质量提升的研究	阜阳一中	武似梅、王灿
AH2022081	VR 技术在幼儿园教学中的应用	界首市实验幼儿园	管海英、程杨
AH2022082	“双减”背景下智能技术助力小学高段数学作业创新设计研究	阜南县第十六小学、阜南县第五小学	李玲、谢秀明
AH2022083	“双减”政策背景下历史学科线上作业设计研究	阜阳市教科所	叶光启、张超伟
AH2022084	互联网+视域下“学练赛评”优化体育教师队伍的实践研究	安徽省颍上第一中学	陶士俭、何长剑
AH2022085	利用点猫编程平台促进农村初中编程社团开展的实践研究	宋集镇中心学校、临泉三中	柴冬冬、宋子龙
AH2022086	区域协同视域下的中小学机器人教育研究与实践	阜阳市第十八中学	来武、孔洁
AH2022087	基于项目化理念的小学人工智能课程开发与教学应用研究	颍州区教育局	梁陆红、桂宏儒
AH2022088	信息化环境下阜阳城区初中劳动项目开发的实践研究	阜阳市第十中学	陶守成、李文涛
AH2022089	信息技术支持的初中跨学科学习设计与实施策略研究	淮南实验中学山南第一中学	王炬辉、范琴
AH2022090	利用信息技术优化高中历史作业设计的策略研究	淮南市中小学教学研究室、合肥一六八中学	李庆春、潘文杰

AH2022091	区域教师继续教育信息化平台建设与应用研究	淮南市教师进修学校	刘伟菁、高奕
AH2022092	智慧课堂环境下小学“幼小衔接”阶段语文游戏化教学策略研究	淮南师范附属小学	孙杨、白春琴
AH2022093	基于智慧课堂的高中化学实验教学模式研究	淮南市教师进修学校、合肥市第一中学	郑文年、吕旭东
AH2022094	基于云平台的小学语文古诗词混合式教学的实践研究	淮南市田家庵区淮河中学、淮南市中小学教学研究室	蔡蕾、褚军
AH2022095	智慧课堂背景下初中英语词汇教学策略研究	淮南实验中学山南第一中学	刘小艳、贺煜
AH2022096	“互联网+”背景下小学数学项目化学习实践研究	淮南市八公山区第三小学	孙健、陶春雪
AH2022097	课程视域下小学语文线上线下融合式单元作业设计实践研究	凤阳县教体局教研室、凤阳县实验小学	王金、沈珺
AH2022098	信息技术环境下培养幼儿数学核心经验的实践研究	凤阳县中都西苑幼儿园	汤乐梅、李玲
AH2022099	信息技术环境下跨学科培养初中生历史核心素养研究	凤阳实验中学	石永梅、王永丰
AH2022100	区域艺术数字资源融入美术课堂教学建设与应用研究	凤阳县第二中学、凤阳县第三中学	时帆、熊娜
AH2022101	农村九年一贯制学校教师信息化素养及信息化教学能力提升的策略研究	定远县蒋集学校	周灯学、黄军
AH2022102	信息技术支撑下小学语文情境化作业设计的策略研究	定远县城北小学	郭树勇、吕兴会
AH2022103	基于学科核心素养的信息技术与数学教学深度融合研究	滁州市第二小学	朱森明、胡林玲
AH2022104	“互联网+课后服务”模式建构与实践研究——以来安县永阳小学为例	来安县永阳小学	吕忠山、王翠丽
AH2022105	基于“互联网+课后服务”的中学生生物学融入劳动教育的实践研究	滁州市第二中学	江升霞

AH2022106	信息技术促进红色文化传承与小学语文课程融合策略研究	六安市清水河学校	赵光辉、王涛
AH2022107	信息技术环境下高中语文审美教育的实践研究	舒城二中、舒城一中	陈爱鹏、徐晓东
AH2022108	后疫情下幼儿园教研方式“双线”融合的优化路径研究	雨山区教育局、雨山区第二幼儿园	吴萍、王俊
AH2022109	互联网背景下小学语文”四融式”阅读教学路径的实证研究	马鞍山市和县教育局、合肥经开自贸区实验学校	章孝丽、黄婷
AH2022110	基于移动互联网平台的家园有效互动模式研究	马鞍山市政府机关幼儿园	罗莹、王琴
AH2022111	小学数学智能交互式学习的实践研究	马鞍山市雨山区教育局、马鞍山市育才小学	殷晓丹、丁化勇
AH2022112	智能技术赋能的学校教育评价改革研究	马鞍山市花山区教研室	施萍、秦文凤
AH2022113	大数据支撑下的智慧校本作业应用实践研究	芜湖市第一中学	李平、曹承和
AH2022114	智慧教学环境下中学物理大单元教学实践研究	芜湖市教育科学研究所、芜湖市第十四中学	李文波、马云鹏
AH2022115	数字化实验与高中化学教学深度融合的实践研究	安徽师范大学附属中学、安徽师范大学化学教育研究所	许敏、孙影
AH2022116	信息化背景下学科融合视域体育运动数学建模实践研究	芜湖市田家炳实验中学	沈明海、刘丽
AH2022117	基于智慧教育平台的区域性网络教研实践研究	芜湖三山经济开发区教育文体局	梁祥、方世明
AH2022118	基于皖教云在线课程资源的混合式教学实践研究	芜湖市三山中心小学	束小娟
AH2022119	基于核心素养的小学英语智慧课堂教学实践研究	芜湖市碧桂园小学	张金勇、盛倩茹
AH2022120	基于智慧课堂的初中物理精准教学实践研究	湾沚区教师发展中心、湾沚实验学校	濮金山、汪世春
AH2022121	县城中小学体育教师应用教育云平台资源开展课后服务的实践研究	郎溪中学	戴军、吴桥

AH2022122	“双线混合”式教学在项目化阅读课程中的应用研究	宣城市教学研究室、广德市实验小学教育集团西校区	金贤芬、胡久慧
AH2022123	基于智慧教育环境的高中语文情境化读写的实践研究	宣城中学	叶婷、蒋晖
AH2022124	基于智慧课堂培养初中生数学运算核心素养的实践研究	宣城市教研室、广德市桃州中学教育集团南校区	陆太长、江华
AH2022125	乡村小规模学校教师信息化教学能力提升实践研究	枞阳县官埠桥中心学校	齐美曙、吴清晰
AH2022126	“双减”政策背景下基于学历案促进区域初中化学在线教育的提质研究	池州市第二中学、池州市电化教育馆	刘静松、陈京海
AH2022127	信息化教具创新设计与系统性实验教学研究	池州市第八中学、池州市贵池区教育体育局	曹君、鲍习中
AH2022128	信息技术支撑下统编小学语文单元读写一体化的实践研究	池州市东至县教育体育局教学研究室	秦斌、余永洋
AH2022129	教育信息化视域下的小学习作“教学评一体化”实践研究	蓉城镇中心小学	余小燕、徐继承
AH2022130	基于混合式学习的高中语文“审美素养”培育路径优化之研究	安庆市第九中学	王莉、吴婷
AH2022131	“双减”背景下乡村小学英语名师课堂有效应用实践研究	宜秀区罗岭中心学校、宜秀区教研室	郑小林、吕先锋
AH2022132	双减背景下小学数学智慧课堂教学模式的实践研究	安庆市高琦小学	谢媛媛、徐芳
AH2022133	基于云平台的农村小学劳动教育数字资源建设与应用研究	怀宁县平山镇中心学校	邬金宝、朱德民
AH2022134	教育信息化提升高中生生物学科素养的实践研究	黄山市屯溪第一中学	陈爱珍、刘卉
AH2022135	基于 STEAM 的幼儿园编程教学设计与实践研究	广德市中心幼儿园	徐丽、李晓蚕

附件 2:

安徽省教育信息技术研究课题

开 题 报 告

课题立项号 _____

课题名称 _____

课题负责人 _____

课题承担单位 _____

填表日期 _____

安徽省教育信息技术研究课题办公室 制

2022 年

一、开题活动简况：开题时间、地点、主持人、评议专家（含姓名、单位、职称，课题组外专家不少于 3 人，其中至少 1 人为教育信息技术相关专家）、与会人员。

二、开题报告要点：研究现状、研究目标、研究内容、研究方法、研究过程、工作分工、预期成果等，要求具体明确、可操作，限 2000 字以内。

课题负责人签名：

年 月 日

三、专家评议要点：评议专家侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，提出意见和建议，限 1000 字以内。

评议专家组签名：

年 月 日

四、重要变更：着重说明研究计划的调整等，限 1000 字以内。

五、课题管理单位意见

单位公章：

年 月 日

说明：

1. 课题负责人应在立项通知文件发布后的三个月内，登录“皖教云”上传开题报告等材料，逾期立项课题自动取消；2. 如有重要变更，需同时填写《安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请表》附后；3. 开题报告的所有签名部分必须为本人手写，盖章部分必须为红章，其他内容电脑录入。

附件 3:

安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请表

课题名称				课题立项号
课题负责人			工作单位	
手机号码			办公电话	
通讯地址				
变更内容	☐ 课题负责人 ☐ 课题管理单位 ☐ 课题组成员 ☐ 课题名称 ☐ 研究内容 ☐ 成果形式 ☐ 自行终止课题 ☐ 其他_____			
变更事由	承诺：作为课题负责人，本人所填信息全部为真实信息，完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到相关的纠纷或法律后果由本人承担。 1.XX 变更。原...，现变更为... 详细理由： 2..XX 变更。原...，现变更为.... 详细理由： 课题负责人签字： 年 月 日			
课题管理单位意见：		(变更课题负责人或管理单位时须填写此栏)		
签章：		1. 变更后课题负责人意见及签字：		
年 月 日		2.变更后课题管理单位意见及签章：		
		年 月 日		

注：1.此表由课题负责人填写；2.多项变更，应在“变更内容”中逐一勾选并在“变更事由”中逐项说明，可附页；3.所有签字处应为手签，签章处应为红章。

附件 4：

《安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请表》信息汇总

单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

填表日期：

序号	立项号	课题名称	承担单位	课题负责人	申请变更事项
1					1. XX 变更。原...，现变更为... 2. XX 变更。原...，现变更为... 3. XX 变更。原...，现变更为... ...
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
...					

注：1.由各市、省直管县（市）课题管理机构使用 Excel 填写此表；2..如表中内容与课题组提交的变更申请表内容不一致，省级审核以此表为准。