

附件

中小学微课评选指标（试行）

一级指标	二级指标	指标说明
主题内容 (15分)	选题准确 (5分)	应选取教学中某一知识点、例题/习题、专题、实验活动等作为选题，尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出 (5分)	能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。
	内容科学 (5分)	内容严谨充实，无科学性、政治性错误，能反映社会和学科发展。
教学安排 (25分)	设计合理 (10分)	教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。
	方法适当 (10分)	能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性，培养学生的质疑精神和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。
	形式新颖 (5分)	构思新颖，富有创意，录制方法与工具可自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、课件、Pad、录屏工具软件、手机、DV 摄像机、数码相机等制作。
教学过程 (20分)	语言清晰 (10分)	教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。
	表达准确 (10分)	教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。
教学效果 (20分)	目标达成 (10分)	能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。
	教学特色 (10分)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性，具有互动性和开放性特征。
作品规范 (20分)	技术规范 (15分)	1. 微课：时长不超过 10 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、语言规范、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等。 2. 教学需求分析设计说明文档应包括：学习者起点水平分析、学习内容分析、教学目标分析等。
	结构完整 (5分)	1. 作品必须包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题等。 2. 微课片头含有微课名称、作者姓名、作者单位、微课适用对象及微课所属学科、教材、单元、知识点等信息。