

2018 年安徽省中小学教育教学论文评选评价指标（试行）

项目	一类（权重）	二类（权重）	三类（权重）	四类（权重）
论文 选题 10 分	目的明确，有重要价值 ( 8-10 分 )	目的比较明确，有一定价值 ( 6-7 分 )	目的欠明确，有部分价值 ( 4-5 分 )	目的不明确，没有实用价值 ( 3 分及以下 )
观点 立论 15 分	观点正确、鲜明，有创新 ( 13-15 分 )	观点正确、鲜明，有一定创新 ( 10-12 分 )	观点正确，符合基本要求，创新不足 ( 8-9 分 )	观点模糊，认识不清，无创新 ( 7 分及以下 )
论证 过程 20 分	论证严密，逻辑合理，结构严谨 ( 18-20 分 )	论证合理，层次清晰 ( 15-17 分 )	论证清楚，有层次 ( 13-14 分 )	论证不严，层次不清 ( 12 分及以下 )
论据 选择 20 分	论据充足，典型生动，支持论点 ( 18-20 分 )	论据充分，比较典型，支持论点 ( 15-17 分 )	论据合理，能证明论点 ( 13-14 分 )	论据数量不足，典型性差 ( 12 分及以下 )
论文 价值 20 分	解决实际问题，对教育工作有很强的指导意义 ( 18-20 分 )	有针对性、理论联系实际 ( 15-17 分 )	涉及具体问题，有一定指导意义 ( 13-14 分 )	内容平淡，实践指导性不强 ( 12 分及以下 )
语言 表述 15 分	语言流畅，条理清晰，表述准确 ( 13-15 分 )	语言通顺、有逻辑性 ( 10-11 分 )	语言通顺、表达清楚 ( 9-10 分 )	语言基本通顺，说理性不突出 ( 8 分及以下 )

