

学前教育微游戏评选指标（试行）

一级指标	二级指标	指标说明
游戏内容 (15分)	选题准确 (5分)	游戏内容需遵循《指南》精神和教育规律，符合幼儿年龄特点，尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出 (5分)	能突出游戏中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决游戏过程中的重点和难点。
	内容科学 (5分)	内容严谨、完整、充实，无科学性错误。
游戏设计 (25分)	设计合理 (10分)	游戏目标明确，思路清晰；组织与编排符合幼儿认知规律；注重幼儿全面发展。
	方法适当 (10分)	能根据游戏需求提供恰当且符合安全卫生标准的材料，玩法及策略适宜；注重调动幼儿参与游戏的积极性；信息技术手段运用合理。
	形式新颖 (5分)	构思新颖，富有创意，录制方法与工具可自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、课件、Pad、录屏工具软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。
过程与效果 (40分)	语言清晰 (10分)	游戏讲解语言流畅清晰，音量和语速处理得当，富有感染力。
	表达准确 (10分)	游戏玩法表达清晰、准确，讲解深入浅出，形象生动。
	目标达成 (10分)	能完成设定的游戏目标，有效解决游戏中出现的问题。
	特色凸显 (10分)	游戏过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，能吸引幼儿主动参与，具有互动性和开放性等特征。
作品规范 (20分)	技术规范 (15分)	微课时长不超过5分钟；视频图像清晰稳定、构图合理，主要游戏环节、重难点或关键处有提示性信息等。
	结构完整 (5分)	1.作品必须包含微游戏视频，以及在微游戏录制过程中使用到的全部辅助扩展资料等。 2.微游戏片头含有游戏名称、作者姓名、作者单位、适用对象等信息。